Domanda di partecipazione alla selezione bando per il percorso formativo Azione 10.1.1 DENOMINAZIONE: INSIEME SI PUO' CNP: 10.1.1A-FSEPOC-CA-2022-166

| II/la sottoscritto/a_ | | | |
|--|--|-----------------------------|-------------------|
| nato/a a | | il | |
| codice fiscale | | | |
| residente a | via | | |
| recapito tel | recapito cell | | |
| indirizzo E-Mail _ | | | |
| in servizio presso | con la qualifica di | | |
| | CHIEDE | | |
| Di partecipare alla s | selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO relativa | mente al progetto di cui so | opra nel modulo: |
| Barrare per selezionare | Modulo | Titolo | N° ore |
| Sciczionare | Educazione motoria; sport; gioco didattico | Danzando si impara | 30 |
| | Arte; Scrittura creativa; teatro | In Scena | 30 |
| ☐ di aver pr ☐ di essere | dichiara consabilità quanto segue: eso visione delle condizioni previste dal bando in godimento dei diritti politici er subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provver | dimenti penali pendenti: | |
| di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: | | | |
| di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola" | | | |
| Data | firma | | |
| Si allega alla prese | nte | | |
| | li identità in fotocopia riglia di valutazione) itae | | |
| N.B.: La domanda | priva degli allegati e non firmati non verrà presa in cons | <u>siderazione</u> | |
| Data | firma | | |
| dei dati contenuti ne | ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, a ella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e a Pubblica Amministrazione | | \" al trattamento |
| Data | firma | | |

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i sequenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività Documentazione attività
- 8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l' aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l' anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.
- 9) Relazione finale contenente:
 - a) Obiettivi e risultati ottenuti.
 - b) Metodologia didattica
 - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
 - d) Frequenza corsisti
 - e) Materiale didattico individuale utilizzato
 - f) Materiale individuale di consumo utilizzato
 - g) Problemi che occorre vengano segnalati