

ANIMATORE DIGITALE – Piano Nazionale Scuola Digitale

Nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), l'Istituto per potenziare la cultura digitale dei docenti e degli studenti, al fine di generalizzare anche la pratica di didattiche innovative e laboratoriali, ha individuato la figura dell'animatore digitale, con nomina della **prof.ssa Bruno Emilia**, di cui si allega di seguito la progettualità triennale.

Progetto triennale di intervento dell'animatore digitale

Il **Piano Nazionale scuola Digitale** (PNSD) (D.M. n.851 del 27/10/2015) si pone nell'ottica "di scuola non più unicamente trasmissiva e di scuola aperta e inclusiva in una società che cambia". L'Animatore Digitale, docente individuato in ogni scuola, ha il compito di "favorire il processo di digitalizzazione nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale". "Sarà formato attraverso un percorso dedicato (a valere sulle risorse del DM n. 435/2015), su tutti i temi del Piano Nazionale Scuola Digitale". Si tratta, quindi, di una figura di sistema che ha un ruolo strategico nell' "ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale".

Gli ambiti di intervento dell'Animatore Digitale (da "PNSD - avviso pubblico per l'acquisizione e selezione di progetti tesi a fornire formazione agli animatori digitali – Prot. MIUR.AOODRLO.R.U.17270 del 27 novembre 2015 – Allegato 2: Tabella Aree tematiche) sono:

FORMAZIONE INTERNA

Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28) e dal piano digitale della scuola, tenuto conto dei progetti relativi alla didattica digitale già attivi in Istituto, di seguito il piano di intervento:

Piano di intervento

FASE PRELIMINARE

Azioni dell'animatore digitale nel corso dell'anno scolastico 2015/2016

Ambito	Obiettivi	Attività/Contenuti	Monitoraggio Valutazione e Tempi
FORMAZIONE INTERNA	Individuare i bisogni formativi del personale scolastico e degli alunni	Somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze tecnologiche e aspettative dei docenti.	Publicizzazione degli esiti dei questionari Marzo 2016
		Formazione specifica dell'Animatore Digitale e partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.	Febbraio/Giugno 2016
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	Informare sul PNSD e sulle iniziative della scuola coerenti al piano	Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD. Incontro informativo, in assetto Collegiale, sugli aspetti salienti del PSND.	Febbraio/Marzo 2016
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	Gestire le dotazioni tecnologiche esistenti	Ricognizione della dotazione tecnologica d'Istituto e sua integrazione e revisione.	Marzo/Maggio2016
	Potenziare le infrastrutture di rete	Revisione e integrazione, della rete wi-fi.	Febbraio/Giugno2016

FASE ATTUATIVA TRIENNALE

Azioni dell'animatore digitale nel corso del triennio scolastico 2018/2021

Ambito	Obiettivi	Attività/Contenuti
FORMAZIONE INTERNA	Migliorare l'innovazione didattica e la cultura digitale	<ul style="list-style-type: none">• Formazione specifica dell'Animatore Digitale.• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.• Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.• Formazione per i docenti per l'uso di strumenti tecnologici per una didattica digitale integrata• Formazione dei docenti per l'utilizzo di test e questionari online.• Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.• Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo del registro elettronico• Supporto alla formazione dei docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale e del coding nella didattica.• Utilizzo del cloud d'Istituto per favorire la condivisione e la comunicazione tra i membri della comunità scolastica.• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

<p style="text-align: center;">COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA</p>	<p>Migliorare le competenze digitali degli alunni</p> <p>Condividere le esperienze digitali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyber bullismo) per favorire il coinvolgimento e la partecipazione dei docenti, degli alunni e delle famiglie sui temi del PNSD • Aggiornamento costante del sito internet della scuola, per la documentazione e la diffusione delle azioni relative al PNSD. • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e all'Ora di Codice attraverso la realizzazione di laboratori di coding che coinvolgono le classi dei vari plessi dell'Istituto. • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto. • Utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Google apps for Education). • Coordinamento con lo Staff di Direzione, il Team Digitale e le altre figure di sistema.
---	---	--

<p style="text-align: center;">CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<p>Utilizzare e potenziare gli strumenti didattici e laboratori ali necessari a migliorare i processi di innovazione digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione e/o revisione. • Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete WI-fi (accesso per tutto il personale della Scuola). • Attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie. • Creazione di repository d’istituto per discipline d’insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto, a cura della comunità docenti. • Potenziamento dell’utilizzo del Coding con software dedicati • Preparazione di lezioni da svolgere in ambienti digitali con l’utilizzo di tecniche digitali di apprendimento digitale e cooperativo. • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. • Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.
---	---	--

Il presente Piano Triennale, ogni anno, potrebbe subire variazioni o venire aggiornato a seconda delle esigenze e i cambiamenti dell’Istituzione Scolastica.