

PIANO DI MIGLIORAMENTO

EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015

Titolo: INSIEME PER CRESCERE

AA.SS. 2019/20 - 2020/21 - 2021/22

ASSUNTO AL PROTOCOLLO IN DATA 28.10.2016 CON N° 4133/ C 24 - Pdm

«Ciò che dobbiamo davvero imparare è che dobbiamo tutti lavorare all'interno di un sistema. Ecco perché dico che tutti, ogni persona, ogni team, ogni divisione, ogni reparto, ogni componente non deve esistere per trarre un qualche vantaggio individuale o per competere con gli altri ma solo per contribuire all'intero sistema in un'ottica win-win».

(William Edwards Deming)

«Dobbiamo diventare il cambiamento che vogliamo vedere».

(M. K Gandhi)

Il Piano di Miglioramento è parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-22 e si realizza dentro una visione di medio/ lungo periodo.

Esso sostanzia il percorso-progetto intrapreso dal nostro Istituto Comprensivo per la pianificazione, l'attuazione e la realizzazione di azioni e strategie in grado di migliorare gli standard di qualità del servizio offerto a tutti i portatori di interessi, interni ed esterni.

Ogni azione del Pdm è strutturata secondo il ciclo di W. E. Deming (Plan-Do-Check-Act). Tale strumento sarà utilizzato per affrontare i punti critici emersi nel corrente anno scolastico a seguito di una più attenta lettura del Rapporto di Autovalutazione e sarà alla base del miglioramento continuo in un'ottica di breve, medio e lungo periodo.

Il documento è stato:

- Elaborato ed approvato dal Collegio dei Docenti in data 29/10/2019
- Approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30/10/2019

Il piano di miglioramento è un percorso-progetto che la scuola intraprende su indicazione del Ministero della Pubblica Istruzione. È un percorso perché implica nel tempo.

Nelle battute iniziali dell' A.S. 2019/20, è stato fatto oggetto di rilettura e approfondimento Il Rapporto di Autovalutazione sia alla luce del PTOF 2019-2022, sia alla luce delle risultanze conseguite nel precedente triennio.

Pertanto, come qui di seguito riportato, si sono individuate le seguenti priorità associandole ai relativi traguardi da conseguire nel breve e medio periodo:

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANTONIO CUSTRA" - CERCOLA (NA)

Ambito Territoriale NA 20

Cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA (NA)

☎: 081.733.33.74

✉: naic850002@istruzione.it

✉: naic850002@pec.istruzione.it

🌐: www.iccustra.edu.it

1. RISULTATI SCOLASTICI

DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Monitorare gli esiti e riallineare la percentuale degli alunni nelle fasce più alte al termine dell'esame di Stato.	Riallineare la percentuale degli allievi collocati delle fasce più alte al termine dell'esame di Stato alla media provinciale, regionale e nazionale.
Migliorare ulteriormente l'inclusione degli alunni svantaggiati.	Ridurre dell'1%, allineandosi alle media provinciale, regionale e nazionale, i casi di interruzione di frequenza per istruzione parentale.

2. RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Riduzione della varianza tra e dentro le classi rispetto ai dati provinciali, regionali e nazionali	Riallineamento definitivo della variabilità tra e dentro le classi con dati provinciali, regionali e nazionali
---	--

3. COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

Promuovere l'uso delle tecnologie come strumento per migliorare la didattica, la comunicazione e la diffusione di buone pratiche	Uso consapevole e mirato delle tecnologie nell'ambito della didattica
Promuovere competenze di cittadinanza trasversali con coinvolgimento dei genitori attraverso l'utilizzo responsabile e consapevole della rete.	Miglioramento delle competenze di cittadinanza dei nativi digitali.

4. RISULTATI A DISTANZA

Monitorare i risultati degli studenti nei successivi percorsi di studio.	Rafforzare incontri di continuità con stesura di report e raccolta dati sugli esiti degli studenti delle classi ponte nel primo ciclo e nei successivi percorsi nella scuola secondaria di secondo grado.
--	---

Naturalmente, tali priorità richiedono di essere affrontate con la pluralità di azioni convergenti e relative ai vari processi didattici e organizzativi che interessano, in via diretta e funzionale, gli obiettivi riportati in modo specifico nel Piano Di Miglioramento.

PdM - IL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Sulla base del Rapporto di Autovalutazione, il Collegio dei Docenti - stabilendo un orizzonte di senso comune e traguardi fattibili, attraverso cui promuovere un miglioramento generale degli obiettivi ed esiti di processo in essere nel nostro Istituto Comprensivo- ha individuato i seguenti percorsi intorno ai quali si svilupperà, nell'arco del triennio, il PdM

1) SCUOLA SPAZIO APERTO PER L'INCLUSIONE DI TUTTI E DI CIASCUNO

Finalità principale della Scuola del terzo millennio è "lo sviluppo armonico della persona [...] nella promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali" (dalle Indicazioni Nazionali 2012).

L'insegnante contemporaneo, dunque, deve guidare le giovani intelligenze allo sviluppo autentico della propria persona senza trascurare né i bisogni minimi né i bisogni delle eccellenze. Di fronte a queste necessità il singolo docente, di sovente, è sprovvisto di una

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANTONIO CUSTRA" - CERCOLA (NA)

Ambito Territoriale NA 20

Cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA (NA)

☎: 081.733.33.74

✉: naic850002@istruzione.it

✉: naic850002@pec.istruzione.it

🌐: www.iccustra.edu.it

strategia efficace ed efficiente, perché manca il lavoro sinergico nel gruppo dei pari, quello con diverse figure professionali e/o con altri stakeholder del territorio.

Il presente progetto nasce dal desiderio dei Docenti del nostro Istituto di promuovere una scuola veramente inclusiva per tutti e ciascun alunno.

Naturalmente tale traguardo, da un lato, richiede la necessità di aggiornare e migliorare concretamente la prassi didattica; dall'altro, demanda alla trasmissione di conoscenze, capacità e competenze fondate su percorsi/azioni di apprendimento (formali, informali e non formali) motivanti, innovativi, ed utili all'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile in cui ciascuna persona-alunno "sa, sa fare, sa essere e sa stare con gli altri".

Pertanto, attraverso la collaborazione di altre risorse ed Enti del territorio s'intende formarsi, confrontarsi e pianificare azioni, strategie e percorsi didattico- educativi curricolari ed extracurricolari (da sperimentare in piccoli gruppi, in classi aperte e in singole classi), attraverso cui dare piena ed efficace attuazione alle direttive -nazionali e comunitarie - in materia di inclusione.

In sintesi, il presente progetto ha una ricaduta diretta sull'Istituto, in quanto fornisce i modelli indispensabili per un percorso immediato con alunni con Bisogni Educativi Speciali. Esso offre una ricaduta a lungo termine attraverso la disseminazione delle nuove linee della didattica dell'inclusione, che valorizzano le potenzialità di ogni alunno. Inoltre, la rete dei rapporti con il territorio sarà punto di forza per il futuro e risposta alle sempre più diversificate richieste dell'utenza.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO" **Curricolo, Progettazione E Valutazione**

- Obiettivo:" Ulteriore formazione docenti finalizzata alla didattica partecipativa e inclusiva (cooperative learning, lavoro di gruppo, didattica innovativa).

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

Risultati scolastici

- Migliorare ulteriormente l'inclusione degli alunni svantaggiati.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" **Ambiente Di Apprendimento**

- Potenziare l'utilizzo di metodologie didattiche innovative con l'introduzione di tecnologie digitali

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

Risultati scolastici

- Migliorare ulteriormente l'inclusione degli alunni svantaggiati.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANTONIO CUSTRA" - CERCOLA (NA)

Ambito Territoriale NA 20

Cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA (NA)

☎: 081.733.33.74

✉: naic850002@istruzione.it

✉: naic850002@pec.istruzione.it

🌐: www.iccustra.edu.it

Competenze chiave europee

- Promuovere l'uso delle tecnologie come strumento per migliorare la didattica, la comunicazione e la diffusione di buone pratiche.
- Promuovere competenze di cittadinanza trasversali con coinvolgimento dei genitori attraverso l'utilizzo responsabile e consapevole della rete.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" Inclusione E Differenziazione

- Strutturare percorsi specifici di formazione degli insegnanti e incrementare i progetti di inclusione.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

Risultati scolastici

- Migliorare ulteriormente l'inclusione degli alunni svantaggiati.

Competenze chiave europee

- Promuovere l'uso delle tecnologie come strumento per migliorare la didattica, la comunicazione e la diffusione di buone pratiche.
- Promuovere competenze di cittadinanza trasversali con coinvolgimento dei genitori attraverso l'utilizzo responsabile e consapevole della rete.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: FORMAZIONE DOCENTI SUI TEMI DELL'INCLUSIONE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 2019/22

Destinatari: Docenti

Soggetti Interni/Esterni coinvolti: Docenti e consulenti esterni

Responsabile: Dirigente Scolastico, staff e funzione strumentale area integrazione

Risultati Attesi:

- ✓ Conoscenze di metodologie per una didattica inclusiva
- ✓ Elaborazione di un documento condiviso per l'individuazione di alunni con difficoltà.
- ✓ Produzione di una griglia di rilevamento delle difficoltà comportamentali, socio-economiche, intellettive e di integrazione.

2) MIGLIORARE GLI ESITI DELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Il percorso di miglioramento considera gli esiti delle prove standardizzate che sono certamente migliorabili. Obiettivo sotteso è, pertanto, quello dello sviluppo e del miglioramento delle

competenze degli insegnanti per la progettazione ed implementazione di un curriculum di matematica, italiano e inglese all'interno dei quadri di riferimento dell'INVALSI. Nella concreta prassi didattica attualmente i docenti lavorano su programmazioni comuni per classi parallele e adottano prove di verifica comuni a livello iniziale, intermedio e finale.

Le azioni per il miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate sono strettamente correlate

al piano in quanto:

- ✓ concorrono al miglioramento della qualità del servizio e all'innovazione delle pratiche didattiche;
- ✓ promuovono il recupero/consolidamento delle competenze in Italiano, Matematica e Inglese;
- ✓ incentivano pratiche didattiche inclusive;
- ✓ favoriscono l'adozione di pratiche didattiche comuni per abbattere la varianza fra le classi;
- ✓ concorrono alla promozione del successo scolastico degli studenti ;
- ✓ valorizzano la comunicazione e la condivisione dei docenti mediante socializzazione e analisi nei gruppi e nel Collegio dei docenti degli esiti e delle possibili motivazioni, di proposte e percorsi.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO" **Curricolo, Progettazione E Valutazione**

- " Formazione docenti sulla progettazione, valutazione e certificazione per competenze

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

Risultati scolastici

- Monitorare gli esiti e riallineare la percentuale degli alunni nelle fasce più alte al termine dell'esame di Stato.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

- Riduzione della varianza tra e dentro le classi rispetto ai dati provinciali, regionali e nazionali

"OBIETTIVI DI PROCESSO ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA"

- Formazione specifica delle Funzioni Strumentali per il monitoraggio e l'autovalutazione d'istituto.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

Risultati scolastici

- Monitorare gli esiti e riallineare la percentuale degli alunni nelle fasce più alte al termine dell'esame di Stato.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

- Riduzione della varianza tra e dentro le classi rispetto ai dati provinciali, regionali e nazionali

"Obiettivo:" Sistematizzare i gruppi di lavoro specifici di docenti su Prove INVALSI per distribuzione di buone pratiche, elaborazione prove, ricerca-azione

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

Risultati scolastici

- Monitorare gli esiti e riallineare la percentuale degli alunni nelle fasce più alte al termine dell'esame di Stato.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

- Riduzione della varianza tra e dentro le classi rispetto ai dati provinciali, regionali e nazionali

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

- Specifici corsi di formazione su monitoraggio e autovalutazione.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

Risultati scolastici

- Monitorare gli esiti e riallineare la percentuale degli alunni nelle fasce più alte al termine dell'esame di Stato.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

- Riduzione della varianza tra e dentro le classi rispetto ai dati provinciali, regionali e nazionali

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CONDIVISIONE ESITI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: entro dicembre 2019

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "ANTONIO CUSTRA" - CERCOLA (NA)

Ambito Territoriale NA 20

Cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA (NA)

☎: 081.733.33.74

✉: naic850002@istruzione.it

✉: naic850002@pec.istruzione.it

🌐: www.iccustra.edu.it

Destinatari: Docenti, Studenti, Genitori

Soggetti Interni/Esterni coinvolti: Docenti, Studenti, Genitori

Risultati Attesi

- Miglioramento degli esiti degli studenti con progressivo avvicinamento alla media nazionale.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PERCORSI E PROCEDURE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 2019/22

Destinatari: Docenti e Studenti

Soggetti Interni/Esterni Coinvolti: Docenti e Studenti

Responsabile: D.S. e/o suo delegato

Avviare una collaborazione fra gruppi e con il collegio per la condivisione di percorsi e procedure. Inserire prove comuni della tipologia delle prove Invalsi nella pratica didattica per favorire l'esercitazione. Produrre materiali e diffonderne l'utilizzo tra i docenti.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: VERIFICA

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 2019/22

Destinatari: Docenti

Soggetti Interni/Esterni Coinvolti: Docenti

Responsabile: D.S. e/o suo delegato

Richiedere osservazioni ai docenti e raccogliere le stesse per un'accurata analisi. Verificare l'efficacia degli interventi anche sulla scorta delle osservazioni. Monitorare i processi. Riesame.

3) "NON PERDIAMOLI DI VISTA": IMPLEMENTAZIONE DI UN SISTEMA PER IL MONITORAGGIO DEI RISULTATI A DISTANZA

Come si evince nella sezione Esiti - risultati a distanza del nostro RAV: "occorre mettere a sistema un monitoraggio dei risultati a distanza, attualmente non scientifico, da cui ricavare dati certi su cui poter esprimere una valutazione che verifichi l'efficacia dell'intervento educativo a lunga distanza. Anche il contatto con alunni che hanno concluso

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "ANTONIO CUSTRA" - CERCOLA (NA)

Ambito Territoriale NA 20

Cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA (NA)

☎: 081.733.33.74

✉: naic850002@istruzione.it

✉: naic850002@pec.istruzione.it

🌐: www.iccustra.edu.it

il ciclo di primo grado da almeno 6 anni è indispensabile per comprendere le scelte future (proseguimento degli studi o eventuale inserimento nel mondo del lavoro”.

Con il presente progetto si intende avviare una raccolta sistematica di informazioni e dati oggettivi relativi alle prestazioni dei nostri alunni nel passaggio tra diversi ordini di scuola. L'idea progettuale non è solo quella di raccogliere dati per la misurazione dei risultati a distanza ma di confrontare metodologie e criteri di valutazione delle competenze in uscita con i prerequisiti richiesti nel passaggio ai successivi ordini di scuola accompagnando così i nostri alunni.

Il presente progetto vuole gettare le basi di un dialogo che monitorando gli esiti a distanza conseguiti dai nostri alunni nei vari passaggi all'interno dell'I.C. e successivamente nella scuola secondaria di secondo grado possa fornire un feedback sull'efficacia dell'azione educativo - didattica; rafforzi nel tempo la nostra identità di Istituto Comprensivo con scambi sempre più efficaci tra i diversi ordini di scuola, migliorandone la programmazione per competenze, e attivando azioni di confronto e scambio anche con altre scuole del territorio.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO" Orientamento strategico e organizzazione della scuola

- Formazione specifica delle Funzioni Strumentali per il monitoraggio e l'autovalutazione d'istituto,

PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

Risultati a distanza

- Monitorare i risultati degli studenti nei successivi percorsi di studio.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

- Specifici corsi di formazione su monitoraggio e autovalutazione.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

Risultati a distanza

- Monitorare i risultati degli studenti nei successivi percorsi di studio.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ESITI A DISTANZA

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 2019/22

Destinatari: Docenti

Soggetti Interni/Esterni Coinvolti: Docenti



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANTONIO CUSTRA" - CERCOLA (NA)

Ambito Territoriale NA 20

Cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA (NA)

☎: 081.733.33.74

✉: naic850002@istruzione.it

✉: naic850002@pec.istruzione.it

🌐: www.iccustra.edu.it

Responsabile: D.S e/o suo delegato

Individuare docenti che collaborano con il responsabile della continuità. Elaborare strumenti per la raccolta dei dati. Raccogliere ed elaborare i dati. Implementare la riflessione sui dati emersi attraverso incontri dipartimentali verticali tra i docenti delle classi di passaggio. Analisi degli esiti e riesame.