

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANTONIO CUSTRA" - CERCOLA (NA)

Ambito Territoriale NA 20

Cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA (NA)

✉: naic850002@istruzione.it

✉: naic850002@pec.istruzione.it

🌐: www.iccustra.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "A. CUSTRA"-CERCOLA

Prot. 0000014 del 04/01/2021

04 (Uscita)

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "A. CUSTRA" PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 13 luglio 2015, n.107;

Vista l'OM 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s.19/20 durante l'a.s. 20/21;

Vista la necessità di adeguare i criteri e le modalità di valutazione degli alunni della scuola primaria secondo quanto previsto dalla legge 41/2020 di conversione del dl 22/2020 che in deroga all'art. 2 del dlvo 62/2017 dispone che la valutazione finale degli alunni della scuola primaria è espressa attraverso un giudizio descrittivo;

Visto il Piano Scuola 2020/21;

Viste le Linee guida per la didattica digitale integrata;

Visto il Protocollo di sicurezza per la ripresa di settembre;

Visto il Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia;

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato con delibera n.28 del 06/11/2018.

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il Collegio dei docenti elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 – 2020/2021 -2021/2022

- Promozione, partecipazione e collaborazione di tutte le componenti della comunità scolastica per la realizzazione del PTOF

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANTONIO CUSTRA" - CERCOLA (NA)

Ambito Territoriale NA 20

Cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA (NA)

☎: 081.733.33.74

✉: naic850002@istruzione.it

✉: naic850002@pec.istruzione.it

🌐: www.iccustra.edu.it

- Le attività saranno organizzate secondo criteri di efficacia, efficienza e buon andamento sia del personale ATA che docente
- Promozione dell'autonomia didattica, organizzativa con la creazione di gruppi di Ricerca-azione e di miglioramento
- Si punterà sulla valorizzazione della professionalità dei docenti onde consentire la pratica e la cultura della valutazione come strumento di miglioramento
- Attraverso Mission e Vision si orienteranno tutte le azioni messe in campo per il miglioramento del servizio scolastico anche in riferimento al rapporto di autovalutazione e P.D.M. con particolare attenzione alla formazione in presenza, se è possibile, e a distanza.
- La Mission la Vision saranno sempre tendenti al percorso di innovazione didattica e al fine di potenziare le competenze chiave
- Per ridurre i fenomeni di dispersione scolastica, abbandono, di frequenza saltuaria si potenzieranno le competenze civiche e sociali degli studenti e delle studentesse.

Aspetti metodologici - organizzativi - contenutistici

In continuità con le scelte progettuali pregresse e in linea con gli elementi di miglioramento individuati nel RAV, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa punterà a consolidare le azioni educative e didattiche già intraprese, per perseguire le finalità di seguito elencate:

- ✓ promuovere lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza, strutturando percorsi di insegnamento/apprendimento in linea con le Indicazioni Nazionali e con i Profili di competenza;
- ✓ elaborare progetti di ampliamento dell'offerta formativa coerenti con le direttive ministeriali;
- ✓ attivare progetti di continuità orizzontale e verticale e di orientamento scolastico;
- ✓ adottare modalità di lavoro inclusive;
- ✓ favorire il successo scolastico e garantire il benessere psicofisico di tutti gli alunni, personalizzando e/o individualizzando, per quanto possibile, i percorsi, sia in termini di supporto, sia nella direzione della valorizzazione delle soggettive potenzialità e attitudini. Attivare a tal fine un monitoraggio sistematico, con particolare attenzione per gli alunni con bisogni educativi speciali;
- ✓ stimolare il dialogo interculturale, potenziando le azioni di inserimento e integrazione degli alunni stranieri;
- ✓ prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANTONIO CUSTRA" - CERCOLA (NA)

Ambito Territoriale NA 20

Cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA (NA)

☎: 081.733.33.74

✉: naic850002@istruzione.it

✉: naic850002@pec.istruzione.it

🌐: www.iccustra.edu.it

- ✓ promuovere l'importante e necessaria partecipazione alle iniziative PON-FSE, Programmazione 2014-2020, mediante la predisposizione di un PdM definito collegialmente, sulla base dell'autovalutazione dei propri bisogni, integrato al piano dell'offerta formativa. Il Piano sarà fondato su un'autodiagnosi dei fattori di maggiore criticità (contesto scolastico, familiare e culturale) e costituito dall'insieme delle proposte di azioni (sia FSE che FESR) con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento;
- ✓ predisporre e definire - in coerenza con la "ri-lettura" del RAV, l'attuale stesura del PdM e la "ri-definizione" del PTOF – il quadro delle attività rivolte alla valorizzazione del personale docente ed ATA, non solo ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi (obbligatori, permanenti e strutturali) finalizzati al miglioramento della professionalità teorico – metodologico, didattica e amministrativa, all'innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema ma, soprattutto, condividendo il piano didattico e formativo che la scuola ha progettato per il territorio. Ciascuno è chiamato, per la parte di propria competenza, ad essere protagonista, a coadiuvare, come attore ed autore, ad un processo educativo e culturale che intende trasformare un territorio;
- ✓ privilegiare scelte amministrative che garantiscano il perseguimento degli obiettivi formativi dell'istituto attraverso la trasparenza, il pieno utilizzo delle risorse a disposizione, la sinergia con il territorio ed il sostegno ai processi di miglioramento qualitativo anche fra il personale ATA.

Per la realizzazione complessiva di tali scopi, saranno necessarie le seguenti azioni:

- migliorare l'organigramma per promuovere una cultura organizzativa rispondente alle necessità dell'innovazione in atto mediante la "ri-definizione" dei dipartimenti disciplinari con il traguardo di curare e realizzare, in linea con le "Indicazioni" 2012, la definizione e/o progettazione di:
 - un curriculum verticale (obbligatorio e locale), unitario e progressivo, dall'infanzia alla secondaria di primo grado, per lo sviluppo di competenze stabili e fruibili per il futuro cittadino italiano ed europeo;
 - prove strutturate disciplinari di monitoraggio in ingresso, in itinere e in uscita da adottare in tutte le classi dell'Istituto;
 - criteri di valutazione omogenei sia in relazione ai traguardi di sviluppo delle competenze disciplinari, sia alle dimensioni del comportamento;
- superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento, adottando metodologie didattiche attive che contribuiscano allo sviluppo delle competenze di cittadinanza in chiave europea

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANTONIO CUSTRA" - CERCOLA (NA)

Ambito Territoriale NA 20

Cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA (NA)

☎: 081.733.33.74

✉: naic850002@istruzione.it

✉: naic850002@pec.istruzione.it

🌐: www.iccustra.edu.it

- (modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta; situazioni di apprendimento collaborativo e approcci metacognitivi);
- potenziare lo sviluppo delle competenze digitali e di lingua inglese (con il traguardo di programmare e realizzare percorsi utili sia all'uso consapevole delle ITC, sia allo sviluppo di una competenza plurilingue e pluriculturale) anche mediante il conseguimento di certificazioni esterne;
 - incrementare lo sviluppo della competenza chiave "consapevolezza ed espressione culturale" attraverso la valorizzazione della creatività e l'utilizzo di un'ampia varietà di linguaggi e, in particolar modo la musica e la pratica strumentale, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti materiche e visive;
 - operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia supportando gli studenti con bisogni educativi speciali, sia sostenendo e valorizzando le eccellenze attraverso il potenziamento delle attività laboratoriali e la promozione di più attenti processi di continuità (orizzontale e verticale) per il successo formativo, l'inclusione e la cittadinanza attiva di ogni alunno;
 - implementare la verifica a distanza fra i tre ordini scolastici, come strumento di revisione, di correzione e di miglioramento dell'Offerta Formativa.

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa si dovrà garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare, o che avrà già emanato, il pieno esercizio del diritto degli studenti/degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, dovrà definire:

- ai fini del pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dell'a.s. 2019/20 e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2020/21 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione:**
 - criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;
 - criteri per la progettazione dei contenuti essenziali delle discipline e delle integrazioni degli apprendimenti previste dal PIA elaborati al termine degli scrutini finali dell'a.s. 2019/2020;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANTONIO CUSTRA" - CERCOLA (NA)

Ambito Territoriale NA 20

Cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA (NA)

☎: 081.733.33.74

✉: naic850002@istruzione.it

✉: naic850002@pec.istruzione.it

🌐: www.iccustra.edu.it

- integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti;
 - integrazione Piano di Miglioramento RAV 2019/20 – 2021/22
 - criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi, sulla base delle indicazioni che saranno diramate dal MI con apposita ordinanza;
 - criteri e modalità di utilizzo delle ore di potenziamento finalizzate al recupero degli apprendimenti;
 - criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;
 - Criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'Educazione civica.
- b. ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica:**
- criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio;
 - coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di cartellonistica e campagne informative interne e rivolte alle famiglie anche attraverso brevi spot pubblicitari o prodotti multimediali.
- c. ai fini della definizione dei criteri per l'applicazione delle Linee guida per la ddi nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza o dell'utilizzo della dad complementare all'attività in presenza:**
- criteri per l'utilizzo di una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona;
 - criteri per l'utilizzo del registro elettronico nella didattica a distanza per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri;
 - criteri per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici prodotti nel periodo della didattica a distanza;
 - criteri per l'individuazione delle quote orarie settimanali minime di lezione e del monte ore settimanale da attribuire a ciascuna disciplina, anche in riferimento alla possibilità di aggregazione delle singole discipline in ambiti disciplinari, l'indicazione del numero minimo di ore per attività sincrone e, tenuto conto delle indicazioni presenti nelle linee guida del

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "ANTONIO CUSTRA" - CERCOLA (NA)

Ambito Territoriale NA 20

Cod. mecc. NAIC850002 - c. f. 94065440631

DIREZIONE: VIA EUROPA, 22 - 80040 CERCOLA (NA)

☎: 081.733.33.74

✉: naic850002@istruzione.it

✉: naic850002@pec.istruzione.it

🌐: www.iccustra.edu.it

ministero, degli obblighi orari settimanali dei docenti stabiliti dal CCNL e dei vincoli imposti dalla normativa vigente sul monte ore obbligatorio delle discipline.

d. ai fini dell'implementazione delle conoscenze e abilità nell'utilizzo delle piattaforme digitali :

- individuazione tematiche connesse alla DDI e all'uso delle piattaforme digitali da inserire nel Piano Annuale per la formazione.

e. ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo- didattici individuate dal collegio:

- individuazione per ciascuna attività e figura delle modalità di svolgimento dell'incarico anche in modalità a distanza.

f. ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza:

- proposte al consiglio di Istituto ai fini dell'elaborazione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni.

Con riferimento alle prove nazionali standardizzate di italiano, matematica e inglese, una più attenta e recente analisi dei risultati provenienti dall'INVALSI richiede di ridurre il numero di alunni collocati nei livelli di apprendimento più bassi e la variabilità tra le classi al fine di migliorare il dato complessivo rilevato nella primaria e nella secondaria di primo grado rispetto a quello nazionale. Sarà, pertanto, opportuno promuovere e migliorare la comunicazione e la condivisione delle conoscenze tra docenti, rispetto alle finalità e agli obiettivi perseguiti, alle modalità di gestione e ai risultati. Ai progetti peculiari che identificano il nostro Istituto, è altresì importante affiancarne altri che garantiscano il successo formativo a tutti gli alunni, prevedendo modalità di recupero e di approfondimento in tutti i segmenti dell'Istituto già a partire dall'inizio di ogni anno scolastico. A questa funzione sarà richiesto e destinato prioritariamente l'organico a disposizione dell'Istituto per il potenziamento dell'Offerta Formativa.

Cercola, 16 novembre 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Aniello Ruocco