**Schema per la rimodulazione della programmazione**

**in seguito all’introduzione della Didattica a Distanza**

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a livello di curricolo d’istituto e fatto proprio da ciascun insegnante per quanto riguarda la propria disciplina/educazione.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Docente/i: ………………………………………

Ordine di Scuola: 🞏 Infanzia 🞏 Primaria 🞏 Secondaria di primo grado

Plesso: ……………………………… Classe: ………… Sezione: ……………

Disciplina/Educazione: ……………………………………………………………

**UdA:** (Titolo)……………………………………………………………………………………

**Competenze, abilità e conoscenze modificate rispetto alla programmazione prevista nel curricolo** (per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse)

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze:** | **Competenze chiave per l’apprendimento permanente (\*)** |
| **Conoscenze:** | **Abilità:** |

**(\*)** 1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza multilinguistica. - 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. - 4. competenza digitale. - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. – 6. competenza in materia di cittadinanza. - 7. competenza imprenditoriale. - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

**Materiali di studio che verranno proposti** (apporre una x)

|  |  |
| --- | --- |
| * Libro di testo parte digitale
 | **🞏** |
| * Schede, materiali prodotti dall’insegnate
 | **🞏** |
| * Visione di filmati
 | **🞏** |
| * Documentari e/o lezioni registrate da Rai Educational
 | **🞏** |
| * YouTube
 | **🞏** |
| * Altro

(specificare) … | **🞏** |

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza** (apporre una x)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Una volta a settimana** | **Due o più volte a settimana** |
| * Videolezioni
 | **🞏** | **🞏** |
| * Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica
 | **🞏** | **🞏** |
| * Chiamate vocali di gruppo
 | **🞏** | **🞏** |
| * Chat
 | **🞏** | **🞏** |
| * Restituzione degli elaborati corretti tramite registro elettronico
 | **🞏** | **🞏** |
| * Altro

(specificare) … | **🞏** | **🞏** |

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati** (apporre una x)

|  |
| --- |
| Agenda del Registro elettronico (strumento obbligatorio) |
| * E-mail
 | **🞏** |
| * Google education (G Suite)
 | **🞏** |
| * Moodle
 | **🞏** |
| * WhatsApp
 | **🞏** |
| * CISCO WebEx
 | **🞏** |
| * Edmodo
 | **🞏** |
| * Altro

(specificare) … | **🞏** |

**Modalità di verifica formativa** (apporre una x)

|  |  |
| --- | --- |
| * restituzione degli elaborati corretti
 | 🞏 |
| * rispetto dei tempi di consegna
 | 🞏 |
| * test on line
 | 🞏 |
| * livello di interazione
 | 🞏 |
| * Altro

(specificare) … | 🞏 |

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensativi proposti o utilizzati)**

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposta una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

*Nota per la compilazione:* Tale progettazione di DaD, pur tenendo conto dell’esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione per l’emergenza Covid-19, potrà essere suscettibile di modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

*Luogo e data Firma*